

De vrijeschool leerroute op Stad & Esch

De initiatiefgroep Bovenbouw Vrijeschool Meppel en de directie en het bestuur van Stad & Esch hebben een plan en een ambitie: binnen Stad & Esch zal, bij voldoende belangstelling, in augustus 2023 een vrijeschool leerroute starten!

Wat houdt dit in?

De vrijeschool leerroute omvat minimaal de eerste twee leerjaren van het voortgezet onderwijs. Binnen de leerroute worden die klas 7 en 8 genoemd. En mogelijk een derde leerjaar (klas 9).

Er zal worden gewerkt met heterogene klassen. In de 7de en 8ste klas, in de eerste twee leerjaren, zitten leerlingen van verschillende niveaus (theoretische leerweg, havo en vwo) bij elkaar in de klas. Dat heeft veel voordelen. De klas is op die manier een evenwichtiger weerspiegeling van de samenleving.

Leerlingen met verschillende achtergronden, kwaliteiten en vaardigheden blijven minimaal twee jaar bijeen. Zij leren elkaar kennen en waarderen en leren veel van elkaar. De keuze voor een examenniveau wordt uitgesteld tot het 14de of 15de levensjaar. Zo kunnen zij rustig groeien en ontdekken wat ze kunnen en willen.

In die jaren wordt volledig vanuit de vrijeschool-pedagogie en -didactiek gewerkt. Daarna is er voor alle leerlingen een drempelloze aansluiting op de examenprogramma's op tl-, havo- of vwo-niveau bij Stad & Esch. Leerlingen en ouders kunnen dan eventueel ook voor andere scholen in Meppel en omgeving kiezen.

Voor wie is de vrijeschool leerroute?

Onze vrijeschool leerroute is bedoeld voor alle basisschoolleerlingen uit Meppel en omgeving die volgend schooljaar (2023-2024) de overstap maken naar het voortgezet onderwijs.

Wat is vrijeschoolonderwijs?

Binnen het vrijeschoolonderwijs staat de brede ontwikkeling van elke leerling centraal. Het onderwijs is niet alleen gericht op het behalen van diploma's (kwalificatie), maar ook op de sociale en persoonlijke ontwikkeling van elke leerling. Onderwijs naar hoofd, hart en handen, zodat elke leerling ook zichzelf en de eigen kwaliteiten leert kennen en sociaal en maatschappelijk goed leert functioneren. Er wordt geleerd vanuit ervaring en door 'te doen'. Leerlingen leren om te gaan met zichzelf en anderen. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan eigen competenties, mogelijkheden en wensen (leren) kennen en de verbinding met de hele wereld om ons heen.



Periodeonderwijs a.d.h.v. thema's

Daarvoor wordt gebruikgemaakt van een speciale vorm van thematisch onderwijs dat op alle vrijescholen gebruikt wordt: het 'periodeonderwijs'. Dit houdt in dat leerlingen drie weken achtereen aan hetzelfde thema werken. De klas heeft dan elke dag van de week de eerste twee lesuren periodeonderwijs. Totaal dus 10 uur per week en 30 uur per periode. In die tijd wordt een thema aangeboden dat doorgaans de normale vakkenindeling overstijgt. Er worden geen boeken of methodes gebruikt. De leraar biedt stof aan en begeleidt de leerlingen bij leren en onderzoeken. Alle leerlingen maken hier verslagen van in het periodeschrift; ze maken hun eigen lesboeken. Na een periode van drie weken, bijvoorbeeld geschiedenis, volgt dan een volgende periode van drie weken, bijvoorbeeld sterrenkunde of biologie.

In de eerst leerjaren ligt de focus op thema's als: ontdekkingsreizen, poëzie, culturele antropologie, scheikunde, natuurkunde, biologie en sterrenkunde. Daarnaast zijn er ook periodes Nederlands en wiskunde. In de vaklessen krijgen leerlingen in ieder geval wiskunde, Nederlands, Engels, Frans, Duits en lichamelijke opvoeding. Er is ook een mentoruur.

Naast deze vakken worden er ook veel praktische en kunstvakken aangeboden. Van houtbewerken en tekenen tot aan drama en van koken en smeden tot aan textiel en koorzang. Er worden ook regelmatig presentaties en voorstellingen gehouden en vanaf het derde jaar zijn er jaarlijkse stages.

Breed en gevarieerd programma

De mentor of klassenleerkracht op de vrijeschool leerroute geeft veel lessen in de eigen klas. Met name periodelessen. Daarnaast zijn er vakleraren voor een aantal vakken. Er zijn ook elke week mentoruren. De mentor gaat, in ieder geval in de eerste twee leerjaren, met de klas mee. Kortom, de vrijeschool leerroute is een heel breed en gevarieerd programma; om 'te leren voor het leven'.

Achtergrondinformatie

De sigarettenfabrikant Emile Molt maakte de start van de eerste vrijeschool in 1919 in Stuttgart mogelijk. Het vrijeschoolonderwijs bestaat nu ruim 100 jaar en is pedagogisch geïnspireerd door Rudolf Steiner.

Het 'vrije' in vrijeschoolonderwijs verwijst naar de behoefte onderwijs zonder al te grote beïnvloeding vanuit de overheid en het bedrijfsleven vorm te geven, zodat de mens zich in en tot vrijheid kan ontwikkelen. Dat wordt helder onder woorden gebracht in het onderstaande citaat van Rudolf Steiner.

Praktische informatie

Tot 1 januari 2023 kunt u uw belangstelling kenbaar maken via het interesseformulier op de website van vrijeschool voortgezet onderwijs Meppel (voortgezetvrijeschoolonderwijs meppel.nl).

Aanmelden voor de vrijeschool leerroute kan via de reguliere procedure op de site van Stad & Esch (stadenesch.nl).



‘De vraag is niet wat de mens moet kunnen en weten teneinde zich in de bestaande sociale orde te kunnen voegen; maar wel, wat er in aanleg in de mens aanwezig is en in hem ontwikkeld kan worden. Pas dan kan de opgroeiende generatie, de maatschappij steeds opnieuw met nieuwe krachten verrijken.’