

Afspraken basisondersteuning

Stad & Esch (25CL en 19TQ)

oktober 2021

Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Afspraken basisondersteuning SWV

1. Inleiding



Achtergrond

Binnen het samenwerkingsverband worden afspraken gemaakt over de basisondersteuning. Dit is de ondersteuning die op elke school aanwezig dient te zijn.



Inhoud van dit document

In dit document zijn de afspraken over de basisondersteuning opgenomen en is aangegeven of de school zelf heeft aangegeven dat ze hieraan voldoen.



Gebruik van dit document

De school kan dit document gebruiken om haar basisondersteuning op orde te maken.



Totstandkoming van dit document

Dit document is tot stand gekomen op basis van een online vragenlijst. Het samenwerkingsverband of bestuur heeft ingevuld wat de afspraken over de basisondersteuning zijn. De school heeft aangegeven welke ondersteuning er aanwezig is. Op basis van deze antwoorden is dit document gegenereerd.

2. Afspraken basisondersteuning SWV

Dit hoofdstuk geeft een overzicht van de afspraken over de basisondersteuning met het samenwerkingsverband en of de school hier wel of niet aan voldoet. In de eerste kolom staat de afspraak over de basisondersteuning. De tweede kolom laat zien of uw school hieraan voldoet (vinkje) of nog niet (kruisje).

Indicator	Voldoet
Aanbod dyscalculie	✓
Aanbod dyslexie	✓
Aanbod laagbegaafdheid	✓
Aanbod meer- en hoogbegaafden	✗
Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling	✓
Aanpak emotionele ontwikkeling (faalangst)	✗
Aanpak gedrag(sproblemen)	✗
Begeleider passend onderwijs	✓
Begeleider passend onderwijs van het SWV	✗
Compenserende dyslexiesoftware	✓
Decanaat	✓
Dyscalculiespecialist	✓
Dyslexiespecialist	✓
Er wordt gewerkt met een ondersteuningsteam	✓
Faalangstreductietrainer	✓
Faalangstreductietraining	✓
Fysiek specialist	✗
Gedrag / sociale vaardigheden specialist	✓
Gedragsspecialist / orthopedagoog	✓
Hoger onderwijs (hbo/wo)	✗
Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)	✗
Intern begeleider / zorgcoördinator	✓
Intern begeleider / zorgcoördinator	✓
Intern begeleider / zorgcoördinator	✗

Jaarlijkse evaluatie en actualisatie OPP	✓
Laagbegaafdenspecialist	✗
Leerlingbegeleider	✗
Leerlingbegeleider	✗
Leerlingbegeleiding	✗
Leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig	✓
Leerplichtambtenaar	✓
Leraar	✗
Leraar / mentor	✗
Leraar / mentor	✓
Meer- en hoogbegaafdheid specialist	✓
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	✓
Mentoraat	✓
Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)	✓
Minimaal aantal bijeenkomsten ondersteuningsteam per jaar	✓
NT2-specialist	✓
Onder-/bovenbouw coördinator	✗
Onderwijsassistent	✗
Orthopedagoog	✓
Passende plek gezocht	✓
Personeel zorgt voor respectvolle omgang	✓
Persoonlijke begeleiding	✗
Protocol anti-pestten	✓
Protocol dyscalculie	✓
Protocol dyslexie	✓
Protocol gedrag / sociale veiligheid	✗
Protocol meer- en hoogbegaafdheid	✗
Protocol schorsen en verwijderen	✓
Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters	✓
Regulier basisonderwijs (bao)	✓

Regulier voortgezet onderwijs (vo)	✓
Rekentraining	✗
Remedial teaching	✓
Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA	✗
Ruimte voor een time-out	✗
Samenwerking met ouders	✓
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓
School heeft veiligheidsbeleid	✓
Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker	✓
Schoolmaatschappelijk werker	✓
Speciaal basisonderwijs (sbo)	✓
Speciaal onderwijs (so)	✗
Time-out aanpak	✗
Time-out voorziening	✗
Toegankelijkheid ruimten voor iedereen	✓
Training sociale vaardigheden	✓
Tussenvoorziening (OPDC of rebound)	✓
Verantwoordelijke voor actualisatie OPP	✗
Verzuimcoördinatie	✗
Voortgezet speciaal onderwijs (vso)	✓
Warme overdracht	✓
Zorgcoördinatie	✗