

Dyslexie? Laten we samen kijken wat we kunnen doen.

Een betrouwbare toets, hulp en begeleiding voor leerlingen met dyslexie

Dyslexie kan voor uw zoon of dochter lastig zijn op school. Aan die dyslexie zelf is niets te veranderen. Je moet er mee leven en je moet er mee leren. Maar met goede hulp kan een leerling met dyslexie zijn doelen bereiken en dromen volgen. Al in groep 7 van de basisschool worden leerlingen van wie het vermoeden bestaat dat zij dyslexie hebben, door ons getest. Als uw kind bij ons op school komt, weten we dus al of hij of zij dyslexie heeft en extra hulp nodig heeft. De problemen waar leerlingen met dyslexie tegenaan lopen, verschillen per leerling. Onze aanpak is dan ook: individuele begeleiding.

Een laptop is een belangrijk hulpmiddel

Op Stad & Esch hebben alle brugklassers een laptop, tablet of ipad. Voor leerlingen met dyslexie is dat een belangrijk hulpmiddel. Al onze leerlingen die een dyslexieverklaring hebben, kunnen op hun laptop, tablet of ipad het programma Kurzweil krijgen. Met die software kunnen ze de beschikbare boeken beluisteren in plaats van ze te lezen. Het kan ook andersom: ze schrijven hun antwoorden niet op, maar spreken ze in. Er zit ook een spellingsverbeteraar in het programma. Het mooie is dat de leerling die software op school én thuis kan gebruiken.

Begeleiding in de klas

Onze begeleiding is op de individuele leerling afgestemd. Alle leraren weten wie van hun leerlingen dyslexie heeft en kunnen daar dus zoveel mogelijk rekening mee houden. De leerling krijgt een dyslexiepas. Daarop is te zien op welke voorzieningen de leerling recht heeft. Zo kan de leerling extra tijd bij proefwerken krijgen, of kunnen we bijvoorbeeld afspreken dat we spelfouten minder meetellen.

Individuele begeleiding

Op basis van het handelingsplan van de remedial teacher krijgen de eersteklassers 1x per week onder schooltijd dyslexiebegeleiding van mevrouw Geke van Tarrij, gvantarrij@stadenesch.nl. De leerlingen in de overige leerjaren kunnen met hun vragen of problemen terecht bij het dyslexieloket:

- Diever: maandagmiddag
- LY en BC: donderdag van 14.00-16.00 uur in de mediatheek

Maar naast alles wat wij doen, verwachten we ook dat de leerling zélf aan de bel trekt als de zaken niet goed lopen en er extra begeleiding nodig is.

De extra hulp en zorg op een rij

- De remedial teacher stelt een handelingsplan op.
- In de brugklas krijgt de leerling 3x12 weken lang één keer per week begeleiding; onder schooltijd van de dyslexiebegeleider mevrouw G. van Tarrij.
- De brugklasleerling krijgt, na de herfstvakantie, een individuele dyslexiepas.
- We informeren de leraren.
- De leerling kan spellingdispensatie krijgen of bijvoorbeeld extra tijd bij toetsen en tentamens.

Meer over dyslexie

Dyslexie is soms moeilijk vast te stellen

Soms wordt dyslexie pas vastgesteld op het voortgezet onderwijs, terwijl er op de basisschool al wel problemen waren. Dat kan bijvoorbeeld komen doordat de problemen worden toegeschreven aan slechte concentratie, luiheid of een lage intelligentie. Het gebeurt ook wel dat de leerling al compenserende strategieën gebruikt zoals fotografisch geheugen, raadtechnieken, logisch nadenken en effectief gebruik van algemene kennis bij het lezen. Daardoor kan de dyslexie nog niet onderkend zijn. Ook kan dyslexie pas voor het eerst naar voren komen bij het leren van vreemde talen.

Wat kan wijzen op mogelijke dyslexie?

- Moeite met het leren van de woordjes bij de talen.
- Moeite met het begrijpen van teksten (bijvoorbeeld de belangrijke punten eruit halen).
- Moeite met het leren van grote stukken tekst en het onthouden van losse gegevens.
- Moeite met het structureren van schooltaken.
- Concentratieproblemen.
- Faalangst.
- Creatief in het bedenken van ezelsbruggetjes en reminders.
- Goed in het ontwikkelen en toepassen van compensatiestrategieën.
- Goede gespreks- en onderhandelvaardigheden.

Wat kunt u zelf doen?

- Maak u geen grote zorgen over dyslexie. Wij hebben tal van mogelijkheden voor hulp en begeleiding.
- Moedig uw kind aan.
- Zorg voor regelmaat en een rustige werkomgeving.
- Zorg voor goed schrijfmateriaal.
- Help bij het huiswerk door:
 - structuur aan te brengen
 - samen te plannen
 - de leerstof voor te lezen
 - te wijzen op verbanden en overeenkomsten
 - denkend te leren in plaats van de leerstof erin stampen
 - vaker en korter te studeren voor een beter resultaat
- Stimuleer uw kind om te lezen.
- Praat met uw kind over die dingen die bij de begeleiding aan de orde kwamen, en oefen samen.

Meer informatie?

Dedicon: www.dedicon.nl

Lexima: www.lexima.nl

Balans: www.balans.nl