

Z. Rapportage voor inspectie

School: Stad & Esch Praktijkschool
 Brincode: 19TQ00
 Schooljaar: 2015-2016

	Uitstroom van 2015-2016	Volg 1 van 2015-2016	Volg 2 van 2015-2016	Volg 3 van 2015-2016	Volg 4 van 2015-2016
Percentage plaatsing / bestendige uitstroom	100.0	91.7	100.0	92.3	69.2

	Uitstroom van 2015-2016	Volg 1 van 2015-2016	Volg 2 van 2015-2016	Volg 3 van 2015-2016	Volg 4 van 2015-2016
Aantal leerlingen geplaatst / met bestendige uitstroom	13	11	12	12	9
Aantal leerlingen niet geplaatst / onbestendige uitstroom	-	1	-	1	4
Aantal leerlingen die niet meer gevolgd hoeven te worden	3	-	-	-	-
Aantal leerlingen die om andere reden niet meetellen in berekening	-	1	1	-	-

Heeft de leerling een diploma entree-opleiding behaald binnen de verblijfsduur op pro?

	Uitstroom van 2015-2016		Volg 1 van 2015-2016		Volg 2 van 2015-2016		Volg 3 van 2015-2016		Volg 4 van 2015-2016	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Ja	10	63 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Nee	6	38 %	-	-	-	-	-	-	-	-

Heeft de leerling een erkend (branche)certificaat behaald met civiele waarde?

	Uitstroom van 2015-2016		Volg 1 van 2015-2016		Volg 2 van 2015-2016		Volg 3 van 2015-2016		Volg 4 van 2015-2016	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Ja	7	44 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Nee	9	56 %	-	-	-	-	-	-	-	-

Welk uitstroomprofiel zijn ouders, leerling en school in het IOP overeen gekomen?

	Uitstroom van 2015-2016		Volg 1 van 2015-2016		Volg 2 van 2015-2016		Volg 3 van 2015-2016		Volg 4 van 2015-2016	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Arbeid	10	63 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Beschut werk	1	6 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeid & leren	2	13 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Dagbesteding	0	0 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Anders, namelijk niet overeengekomen	0	0 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Anders, overig	3	19 %	-	-	-	-	-	-	-	-

Welk advies heeft de school in het laatste jaar praktijkonderwijs gegeven met betrekking tot best passende vervolgbestemming?

	Uitstroom van 2015-2016		Volg 1 van 2015-2016		Volg 2 van 2015-2016		Volg 3 van 2015-2016		Volg 4 van 2015-2016	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Arbeid	10	63 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Beschut werk	1	6 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Arbeid & leren	2	13 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Leren	3	19 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Dagbesteding	0	0 %	-	-	-	-	-	-	-	-
Anders	0	0 %	-	-	-	-	-	-	-	-

Waar naartoe is de leerling uitgestroomd? / Hoe is de actuele situatie van de oud-leerling op dit moment te typeren?

	Uitstroom van 2015-2016		Volg 1 van 2015-2016		Volg 2 van 2015-2016		Volg 3 van 2015-2016		Volg 4 van 2015-2016	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
Arbeid	7	44 %	6	46 %	7	54 %	7	54 %	7	54 %
Beschut werk	1	6 %	0	0 %	0	0 %	1	8 %	1	8 %
Arbeid en leren	2	13 %	2	15 %	1	8 %	1	8 %	0	0 %
Leren	3	19 %	3	23 %	3	23 %	3	23 %	1	8 %
ROC / AOC (AKA)	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
ROC / AOC (BOL) niveau 1	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
ROC / AOC (BOL) niveau 2	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
ROC / AOC (BOL of anders) niveau 3	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
ROC / AOC (BOL of anders) niveau 4	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Andere school voor praktijkonderwijs	3	19 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
VMBO	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
VSO	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Andere opleiding in de regio	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Verhuizing	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Verhuizing naar het buitenland	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Dagbesteding	0	0 %	0	0 %	1	8 %	0	0 %	0	0 %
Geen werk of school	0	0 %	2	15 %	1	8 %	0	0 %	2	15 %
Onbekend	0	0 %	0	0 %	0	0 %	1	8 %	2	15 %

Wat is de reden dat de leerling niet werkt of op school zit?

	Uitstroom van 2015-2016		Volg 1 van 2015-2016		Volg 2 van 2015-2016		Volg 3 van 2015-2016		Volg 4 van 2015-2016	
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%
In afwachting van traject bij gemeente / jongerenloket	-	-	0	0 %	0	0 %	-	-	0	0 %
Verblijft in justitiële jeugdinstelling	-	-	0	0 %	0	0 %	-	-	0	0 %
Verblijft in psychiatrische instelling	-	-	1	50 %	1	100 %	-	-	0	0 %
Instelling dagbesteding	-	-	0	0 %	0	0 %	-	-	0	0 %
Vanwege zwangerschap/geboorte kind	-	-	0	0 %	0	0 %	-	-	0	0 %
Ziekte	-	-	0	0 %	0	0 %	-	-	0	0 %
Arbeidsongeschiktheid	-	-	0	0 %	0	0 %	-	-	0	0 %
Mag niet werken vanwege verblijfstatus	-	-	0	0 %	0	0 %	-	-	0	0 %
Gedrags / motivatieproblemen	-	-	0	0 %	0	0 %	-	-	0	0 %
Ontslag / contract niet verlengd	-	-	0	0 %	0	0 %	-	-	0	0 %
VSV (Voortijdig School Verlaten)	-	-	0	0 %	0	0 %	-	-	0	0 %
Anders	-	-	1	50 %	0	0 %	-	-	2	100 %