

Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo). Begeleiding op maat .

Systematisch opgezette hulp. Op maat en met veel persoonlijke aandacht.

Leerwegondersteunend onderwijs is géén aparte leerweg. Een leerling kan dus wel naar het vmbo gaan of naar de havo, maar niet naar het lwoo. Wat is het lwoo dan wel? Het lwoo is een vorm van hulp aan leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Dat kunnen leerlingen in de kaderberoepsgerichte leerweg zijn, maar even goed leerlingen in de basis-beroepsgerichte leerweg of in de theoretische leerweg. Het gaat om een systematisch opgezette vorm van hulp: voor elke leerling die leerwegondersteuning krijgt, wordt een handelingsplan gemaakt.

Altijd op maat

Leerwegondersteunend onderwijs is géén vast programma. We kijken heel goed naar wat de leerling nodig heeft, wat de leerling kan en hoe wij kunnen helpen. De een heeft extra hulp nodig bij een taal, terwijl de ander misschien juist uitleg bij álle vakken nodig heeft. Het probleem kan ook bestaan uit: te weinig zelfvertrouwen, de sociale vaardigheden, (gebrek aan) zelfstandigheid of de werkhouding.

Voor wie is het lwoo bedoeld?

- 1 Leerlingen die over een breed gebied van de leerstof, met name bij lezen, taal en rekenen, extra hulp nodig hebben. De stof wordt dan wat vaker uitgelegd, of de leerling krijgt eenvoudiger of minder leerstof.
- 2 Leerlingen die bij het leren partieel extra hulp nodig hebben. Hulp op een (kleiner) aantal gebieden dus. Bijvoorbeeld leerlingen die moeite hebben met rekenen/wiskunde en met spellen, maar niet met technisch en begrijpend lezen. Zij krijgen soms aangepaste, eenvoudiger stof, maar lang niet altijd. Ook leerlingen die met

extra hulp dezelfde leerstof als hun jaargenoten aankunnen, horen bij deze groep.

- 3 Leerlingen die op school niet alleen bij het leren problemen hebben, maar ook extra begeleiding nodig hebben in hun sociaal-emotioneel functioneren. Hun leerproblemen kunnen variëren van licht tot ernstiger. Ook hun hulpvraag op het sociaal-emotionele vlak kan heel verschillend zijn. Er zijn bijvoorbeeld leerlingen die gauw twifelen aan hun kunnen en die daardoor beneden hun mogelijkheden presteren. Of denk aan leerlingen met een matige interesse in de leerstof die, als ze niet aangemoedigd worden, genoeg nemen met (te) lage cijfers. En verder zijn er de leerlingen die concentratie problemen hebben en/of met hun sociaal functioneren in de knel zitten. Kenmerkend voor deze groep is dat de begeleiding niet af en toe maar dagelijks moet zijn.

Toelating lwoo of praktijkonderwijs

Meestal is in groep 7 of 8 wel duidelijk of een leerling in het vmbo leerwegondersteuning (lwoo) nodig zal hebben of naar het praktijkonderwijs (pro) gaat. De basisschool zal dit aangeven. Een leerling kan niet zomaar in het lwoo geplaatst worden. Daarvoor is een 'aanwijzing' nodig. Een van de aanwijzingen is dat de leerling op de basisschool een leerachterstand heeft opgelopen. Voor het praktijkonderwijs heb je een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Eerder werd dit soort beschikkingen verstrekt door de regionale verwijzingscommissie (RVC). Vanaf 1 januari moet de school daarvoor een aanvraag indienen bij het samenwerkingsverband passend onderwijs.

Landelijk zijn criteria vastgesteld waaraan de leerling moet voldoen om leerwegondersteuning te kunnen krijgen of in het praktijkonderwijs geplaatst te worden.

De basisscholen leveren de gegevens aan die nodig zijn om te kunnen bepalen of er sprake is van een leerachterstand. Leerlingen die zijn aangemeld voor lwoo of pro worden op Stad & Esch uitgenodigd voor een onderzoek naar de intellectuele mogelijkheden.