

22. Toezichtskader Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht houdt integraal toezicht, dat wil zeggen toezicht op alle aspecten van de stichting en de onderwijsorganisatie en daarbij alle relevante belangen in overweging nemend. De raad richt zich daarbij naar het belang van de stichting, het belang van de scholen die door de stichting in stand worden gehouden en het belang van de samenleving. De raad let daarbij in het bijzonder op de wijze waarop inhoud wordt gegeven aan de openbare identiteit, zoals bedoeld in artikel 42 van de Wet op het voortgezet onderwijs. De raad toetst de afwegingen die de directeur-bestuurder heeft gemaakt en of deze daarbij alle relevante belangen heeft meegenomen. De Raad van Toezicht houdt toezicht op de uitvoering van het Handboek Governance.

De Raad van Toezicht maakt bij de uitoefening van het integraal toezicht van een toezichtskader. Het toezichtskader bestaat uit een lijst van aandachtsgebieden met de punten waarop de Raad van Toezicht het beleid en de besluiten van de directeur-bestuurder toetst. De toetsingspunten zijn in de vorm van vragen voor de Raad van Toezicht geformuleerd.

Identiteit

- Wordt inhoud gegeven aan de wettelijke eisen met betrekking tot de openbare identiteit van de onderwijsorganisatie (algemene toegankelijkheid, actieve pluriformiteit) en waaruit blijkt dat?
- Wordt inhoud gegeven aan het profiel (corporate identity) zoals beschreven in de missie/visie van de organisatie, en waaruit blijkt dat?

Strategie

- Is er een helder en goed gefundeerd strategisch kader voor de komende jaren?
- Is de strategie aangepast aan actuele ontwikkelingen?
- Is het beleid en zijn de voorstellen van de directeur-bestuurder gericht op het realiseren van de ontwikkelde strategie?

Dialoog met de interne stakeholders

- Is het beleid tot stand gekomen in dialoog met de interne stakeholders, te weten: leerlingen ouders en personeel en met hun formele vertegenwoordigers in de medezeggenschapsraad?
- Draagt het beleid bij aan een open klimaat dat deze interne dialoog bevordert?

Dialoog met de externe stakeholders

- Is bekend welke vragen naar specifieke onderwijsvoorzieningen leven in het voedingsgebied van de organisatie en wordt daar goed op ingespeeld?
- Draagt het beleid bij aan het draagvlak van de organisatie binnen de lokale samenleving en in de regio?
- Levert de organisatie een duidelijk zichtbare bijdrage aan de lokale samenleving en de regio?
- Zijn er structurele en goede contacten met alle relevante partners rond de organisatie?

- Is er een goede verantwoordingsrelatie met de gemeenteraden van Meppel en Westerveld?
- Wordt draagvlak gezocht in de directe omgeving van de onderwijsorganisatie met het oog op eventuele overlast die door de organisatie of de leerlingen in de buurt wordt veroorzaakt?

Uitvoering

- Zijn beleidsvoorstellen getoetst op uitvoerbaarheid?
- Zijn beleidsvoorstellen voorzien van een onderbouwd implementatieplan, inclusief een communicatieplan?
- Is voorzien in een evaluatie van beleid en wordt dit ook uitgevoerd?

Personeel

- Hebben de beleidsvoorstellen voldoende steun van de medewerkers die ze moeten uitvoeren?
- Zijn de medewerkers voldoende toegerust om het beleid uit te voeren?

Risicomanagement

- Zijn de risico's van het beleid voor de instelling in kaart gebracht?
- Zijn er maatregelen genomen om de risico's van het beleid te minimaliseren?

Financiële positie

- Worden de financiële middelen van de organisatie zo ingezet dat deze bijdragen aan de strategische doelstellingen?
- Zijn de financiële gevolgen van beleidsvoorstellen gedekt binnen de (meerjaren) begroting?
- Draagt het beleid bij aan een financieel gezonde huishouding van de organisatie?